



Ni de Aquí, Ni de Allá:

Promotor como Investigador, Investigador Como Promotor

Miriam Hernandez, Leticia Garcia, Carmen Castro, y Tanya Olmos



Dinámica Interactiva

¿Cuál de estas imágenes mejor representa algo que tu haces para tu auto-cuidado?



Descripción del Proyecto



Contexto

Providence

- Inicio de una colaboración
- Mis puntos de vista
- Mi hipótesis:
 - Mi comunidad no cuenta con teléfono celular
 - Un investigador no tiene las habilidades de facilitación que se requieren en nuestra comunidad
- La condición/El contrato
 - Participación de promotoras en todo el Proceso de Investigación

UCLA - Schweitzer

- Mi trayecto como investigador
- Desarrollando la propuesta
- The Schweitzer Fellowship
- La colaboración con Providence
- La condición



Explicación del Taller

¿Cuántos de ustedes usan el Internet?

¿Cuántos de ustedes usan Facebook?



“eSalud: La salud en la palma de su mano”

- Propósito: Enseñar a los participantes a usar la tecnología móvil para su auto-cuidado.
- Duración: Dependió de la preferencia de cada grupo, pero principalmente talleres de cuatro sesiones de dos horas cada una.
 - En un grupo se dieron ocho sesiones de una hora.
 - En algunos grupos dimos talleres de una sola sesión con recursos electrónicos específicos a un tema de salud que ese grupo ya había recibido de las promotoras.
- Desarrollo:
 - Contenido de las sesiones desarrollado por nueve estudiantes de UCLA y perfeccionado con sugerencias de las promotoras.



Sesion 1: Como Navegar su Computadora

- La computadora y sus componentes
- Nombres de Usuario y Contraseñas
- Símbolos o Iconos
- El Internet y Sitios Web
- Privacidad y Buen Uso del Internet





Sesión 1: Anécdotas

“¿Cuándo pongo mis cosas en el basurero, no se desaparecen?”

“Yo cuando tengo una pregunta de salud, me voy a YouTube.”



Sesión 2: Correo Electrónico

- Correo Electrónico
 - Como registrarse
 - Componentes del buzón
- Como enviar un correo electrónico
 - Responder
 - Compartir
 - CC o BCC
- Como cerrar el buzón o la sesión





Sesión 2: Anécdotas

“Me gusto que se pueden traducir los correos electrónicos. Antes cuando me llegaban los correos de mi doctor, le tenia que preguntar a mi hija. Y ahora, ya le digo que no la necesito porque yo puedo usar el botón de traducir.”



Sesión 3: Recursos Electrónicos de Nutrición y Actividad Física

- Diferentes tipos de recursos electrónicos
 - Sitios web
 - Aplicaciones
 - Programas de mensajes de texto
- Como Usar su Celular Inteligente o Tableta
- Recursos de nutrición y actividad física





Sesión 3: Anécdotas

“Me gustaron mucho las aplicaciones, especialmente la de ejercicio. Pero me gustaría que estuvieran disponibles en español.”



Sesión 4: Recursos electrónicos para Enfermedades Crónicas

- Recursos para Enfermedades Crónicas
- Resumen del taller
- Preguntas y Respuestas
- Practica en Grupo





Sesión 4: Anécdotas

“Mi hijo es un experto en eso de las computadoras. Después de que tomé la clase yo llegué y le enseñé las aplicaciones para mi alta presión. El no sabía que esos recursos existían. Ese día, ¡yo le enseñé algo a él!”



Descripción de la Comunidad



Los Participantes

- El taller se dio en cinco iglesias y escuelas
- La mayoría de los grupos fueron pequeños (5-10 personas)
 - Un grupo de 30
- En total 64 personas participaron en la encuesta
 - Difícil de entender para algunas personas
 - Aun con ayuda no contestaron todas las preguntas (12 en total)
 - Por esta razón decidimos también hacer grupos de enfoque



Edad

Resultados de Encuesta

- Edad promedio 55 (n=64)
 - Participantes de 28 a 81
- Mas del 76% (n=49), fueron personas mayores de 45
- La edad puede ser un obstaculo para el aprendizaje, pero es imposible.

Anécdotas

- “En esta clase yo aprendí cosas buenas. Antes solamente usaba mi tableta para jugar. Ahora ya me di cuenta que la tableta no es solo para jugar, si no también para aprender. Mi esposo el otro día necesitaba saber algo para el trabajo y le dije: Espérame, en mi clase me enseñaron algo nuevo. En este botoncito, le aprietas, y tu puedes encontrar respuestas a lo que tu quieras. Y ahora cada que necesita algo me dice: A ver, búscale ahí en tu botoncito. Ahora mis hijos dicen, ‘Míralos, ahí están los dos viejitos otra vez con su tableta.’”



Sexo

Resultados de Encuesta

- Participaron 56 mujeres y 8 hombres
- Posibles explicaciones para el bajo numero de hombres participantes:
 - La mayoría de los talleres se dieron de 8:30-10:30AM durante horas de trabajo.
 - Solamente el los dos talleres que ofrecimos de noche participaron hombres.
 - Se ofrecieron en iglesias y escuelas donde mas comúnmente asisten las mujeres.

Anécdotas

- En una clase entro un señor con una señora. Cuando les dimos la bienvenida el señor dijo: "Yo nada mas vengo a traer a mi esposa y a acompañarla. Yo no vengo a la clase." Se sentó junto a su esposa y no participo. A la siguiente clase, aquel señor macho de la primera clase llego con libreta y lápiz en mano y fue el que más preguntas hizo."



Acceso

Resultados de Encuesta

- Un 64% (n=36) tienen celular
 - 76% (n=28) tienen celular con internet
 - 22% (n=8) usan aplicaciones o “apps”
 - 39% (n=14) usan el celular para buscar información de salud
- Un 43% (n=24) tienen computadora con Internet
 - 46% (n=11) tienen correo electrónico, pero muchos no lo saben usar o no lo pueden acceder
 - 42% (n=10) usan la computadora para buscar información de salud

Anécdotas

- “Lo que pasa es que estamos muy verdes. No sabemos casi nada, entonces todo lo que nos enseñen esta bien. Porque estamos bien verdes.”



Intergeneracional

Importancia

- En la encuesta no hicimos preguntas acerca de cómo la tecnología puede funcionar entre generaciones (abuelos/padres/hijos)
- En todos los grupos de enfoque (n=5) hubo muchas menciones de cómo la tecnología cumple una función intergeneracional

Anécdotas

- “Me interesó para aprender a usar la tecnología y así saber que es lo que están usando mis hijos.”
- “¿Entonces, no tengo que comprar la computadora más cara?”
- “Pues yo tengo una iPad, pero ni la uso. Fui a la tienda y me dijeron que esa era la mejor. ¿Si será?”



Proceso de Evaluación



Proceso de Evaluación

Encuesta

- # de encuestas
- Desarrollada en equipo
- Implementada por promotoras e instructores del taller
 - Pre y Post/ Antes y Después
- Duración promedio – 20 minutos
 - Dependiendo de la cantidad de ayuda que necesitaron los participantes

Grupo de Enfoque

- 6 grupos – iglesias y escuelas
- Preguntas desarrolladas en equipo
- Dirigidos por las promotoras
 - Apoyadas por investigador
- Duración promedio – 1 hora
 - Más fácil con grupos pequeños



Reflexión



- Tanya – Investigador
- Carmen – Promotora
- Letty – Promotora
- Miriam - Directora



Impacto

- Video de María

- Video de Mónica



¿Alguna pregunta?





¡Muchísimas gracias por su atención!