

¡Es Mejor Saber!

Aprenda los signos. Reaccione pronto.



Indicadores del desarrollo
infantil



**Centers for Disease
Control and Prevention**
National Center on Birth Defects
and Developmental Disabilities

Todos queremos que nuestros hijos estén contentos y saludables. Queremos lo mejor para ellos. Esta historia se trata de mi familia y cómo aprendimos que "Es Mejor Saber" sobre los indicadores del desarrollo infantil.



Los indicadores del desarrollo son destrezas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Los niños alcanzan estos indicadores importantes en áreas tales como la forma en que juegan, aprenden, hablan y se comportan. Los indicadores ofrecen claves importantes sobre el desarrollo de los niños. Los indicadores del desarrollo que se presentan en esta fotonovela le darán una idea general de los cambios que puede usted esperar conforme vaya creciendo su niño. Si su niño no demuestra estos indicadores o si los demuestra mucho más tarde, puede indicar que su niño tiene un retraso de desarrollo.

Confié en sus instintos. Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, lo mejor que puede hacer es hablar con su médico.

Es mejor saber! Fue producido por la Organización de Estudios sobre el Autismo (Organization for Autism Research) con la financiación proporcionada por el Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services), Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention).



¡Qué tal, Carlitos!

C-a-r-l-i-t-o-s. No siempre nos mira cuando le llamo. ¿Y por qué será?



Está bien. Le interesa más su vaquita...



¿Cómo le va a mi bebé?

Está bien, mamá, pero no siempre hace caso cuando lo llamamos.



¿Han hablado con el médico sobre eso?

No. ¿Por qué, habría de hacerlo?



¿Realmente piensas que Carlitos podría tener algún problema, mamá?

¿Recuerdas cuando llevamos a Carlitos para su chequeo de 9 meses? Recogí un folleto que había en la sala de espera sobre "Señales del desarrollo". ¿Tuviste oportunidad de leerlo?



Por favor, no te molestes, hija. Yo sólo estaba diciendo que es bueno saber cómo se desarrollan los bebés, como van aprendiendo y cambiando. Eso es todo.

Esto tiene buena información sobre las señales a las que hay que estar atento. ¡Es bueno aprender todo lo que se pueda sobre tu bebé!



Lo leeré después...



Tengo que hacer unos mandados, pero cuando regrese podemos llevar a Carlitos al parque.

Esa tarde...



Mamá piensa que deberíamos hablar con el médico porque Carlitos no hace caso cuando lo llamamos.

Él está bien, Consuelo. Tú y tu mamá se preocupan mucho.



No es sólo eso, Carlos. Mi corazón me dice que hay que averiguar sobre esto.

Probablemente sólo está pasando por una fase. No es nada de qué preocuparse...







Yo podría haber usado esto cuando Panchito era bebé. Le hubiéramos encontrado ayuda más temprano.

Yo no sabía que Panchito había tenido problemas.



No empezó a hablar hasta que ya era mucho más grande. Mi hermana lo notó y yo me enojé con ella.

Al verlo ahora, uno nunca se lo imaginaría.

¡Ojalá que mi bebé esté bien!



Ahora está bien, pero no empezó a hablar cuando los otros niños empezaron. Nos fue difícil enfrentar la verdad. Esperábamos que empezara a hablar por su cuenta. Honestamente, pienso que nos tardamos mucho en conseguir ayuda.

El folleto que mamá trajo del pediatra dice que un bebé de su edad ya debería mirarnos cuando oye su nombre...



Consuelo, permíteme que te dé un consejo. Si tienes preocupaciones, pregúntale a tu médico. Confía en tus instintos y haz algo al respecto.



Lo importante es que te informes. Es mejor saber.



¿Por dónde empezamos? ¿Cómo averiguo más?

Empieza con el médico de tu familia. Dile lo que te preocupa. Antes de ir, siéntate con Carlos y escriban una lista de preguntas para hacerle al médico.



Ya veo que tú aprendiste a ser una mujer que actúa cuando es necesario... ¡Muy bien!

¡Quisiera haber hecho algo más temprano, pero ahora que sé lo que pasa, haré lo que sea por él!



Mi médico siempre está tan ocupado. ¿Crees que tendrá tiempo para escucharme?

Tú necesitas un médico con quien puedas hablar, y que escuche las preocupaciones que tienes sobre tu niño.



Ahora, yo también estoy preocupada!

No te pongas tan preocupada, hija. Solo debes estar bien informada. Es mejor saber.

Mientras tanto, Carlos habla con su amigo en el trabajo



Consuelo está preocupada porque piensa que algo no anda bien con el bebé.

Lo siento, hombre. ¿Qué pasa?



Pues justo eso. Él no levanta la mirada cuando lo llamamos. No pasa nada, Antonio. Sólo es un bebito, ¿no es cierto?

Yo era igual cuando Panchito era bebé. Lorena insistía en que él ya debería de estar hablando, pero no hablaba.



Descubrimos que tenía algunos problemas del habla. A mí me tomó más tiempo que a Lorena ver lo que estaba sucediendo con él. Ahora, él habla todo el tiempo, gracias a su terapeuta del habla. ¡Será abogado antes de que nos demos cuenta!

¡Tal vez Consuelo tiene razón!



Mira, yo creí: "No hay nada malo con mi' jito. Le pasará cuando crezca." Pero Lorena tenía razón, y Panchito recibió la ayuda que necesitaba. Es mejor saber.

Ahora ya me tienes todo preocupado...



Ésa no era mi intención. Escucha lo que te estoy diciendo. Ponte listo, hombre, y consigue información.

La madre de Consuelo nos mostró información en un folleto que encontró en la clínica del médico.



¿Era sobre las señales del desarrollo? Así es como se llaman.

¿Señales del desarrollo?



Básicamente, las señales del desarrollo son etapas por las que los niños deben pasar a ciertas edades, al desarrollarse y crecer. Piensa en ellas como las señales de tránsito que encuentras cuando vas manejando. Si tu bebé se pierde una de esas señales en el camino, no esperes. Sólo tienes que ir a una consulta con el médico y hablar con él.



Mira, probablemente no hay nada por qué preocuparse. Pero deberías ir a que lo examine un médico. Te lo digo yo. Es mejor saber.

Esa tarde después del trabajo...

Hoy almorcé con Antonio. ¿Sabías que su hijo no empezó a hablar hasta que tenía 3 años?

Sí, vi a Lorena y Panchito en el parque y ella me lo contó. Nunca te lo imaginarías si hubieras visto a ese niño hoy.



Antonio me dio muy buenos consejos.

¿Cómo cuáles?



Dijo que uno debe confiar en lo que ve y oye. Si el niño no hace lo que los otros niños de su edad hacen, es importante buscar ayuda. También dijo que aprender sobre las señales del desarrollo les ayudó mucho a Lorena y a él.

Lorena también me animó a preguntarle al médico si es normal que Carlitos no responda cuando decimos su nombre.



Ver al médico no quiere decir que haya algo malo. Sólo es mejor preguntar y estar seguros.





Le quiero agradecer a usted, Doña Emma, por darnos información sobre las señales del desarrollo.



No quería ser intrusa, pero es mejor estar bien informados.

Claro que tiene razón. Es mejor saber.

En la clínica



Estoy preocupada que Carlitos no siempre nos mira cuando lo llamamos por su nombre. ¿Es eso señal de que algo anda mal?

El desarrollo de los bebés no es así de claro. Permítame que le haga otras preguntas y entonces veremos dónde andamos...

El doctor examina el bebé y hace varias preguntas sobre el desarrollo de Carlitos...



Hicieron muy bien en traer a Carlitos. Es mejor estar seguros, especialmente con un niño pequeño. El gatea, casi se para, señala con su dedo índice, y tiene una hermosa sonrisa. Todas son buenas señales para un bebé de 12 meses de edad.

No me preocupa tanto su desarrollo, pero parece que no está oyendo todo bien. Eso puede explicar por qué no responde siempre. Vamos a ordenar unas pruebas del oído, sólo para estar seguros.



Gracias, doctor. ¿Tiene alguna otra información que podamos leer sobre el desarrollo infantil?



Sí, por supuesto, Carlos. Me alegra mucho verlo interesado en aprender más sobre cómo será el desarrollo de su bebé.

¡Miren quién está aquí!



Vine para mi chequeo.

¿Está bien Carlitos?



Sí, le hicieron un buen chequeo, pero tenemos que llevarlo para exámenes del oído, por las dudas.

¡Consuelo y yo estamos contentos de haber hecho esto!

Tres semanas
después...



Bueno, llevamos a Carlitos para que le hicieran sus exámenes del oído y sí encontraron algo que afecta su audición y necesita atención, pero va a estar bien. Me siento tan aliviada y contenta de que pudimos averiguarlo.

La información siempre ayuda.



El crecimiento saludable es mucho más que las señales físicas, ¿verdad? Voy a aprender de ti y a empezar de una vez a hablarle a mi esposo sobre las señales del desarrollo para que ambos las sepamos cuando llegue nuestro bebé.



Nuestro hijo tenía una demora en el desarrollo del habla. Su reacción fue evitar jugar con otros niños. Entré más temprano se pueden identificar estas cosas, más pronto puede uno ayudar a su hijo. Para Panchito ha resultado bien. Pero, nosotros aprendimos nuestra lección sobre la importancia de saber cuáles son las señales del desarrollo infantil.



Ahora que lo sabemos, hacemos todo lo que podemos para atender las necesidades de nuestro hijo y compartimos nuestra lección con otros padres. Nuestro mensaje para usted es: "Es mejor saber". ¡Si usted sabe las señales, puede actuar temprano y conseguir la ayuda que necesita para su niño y su familia!

¡Es mejor saber!

Aprenda sobre los indicadores del desarrollo

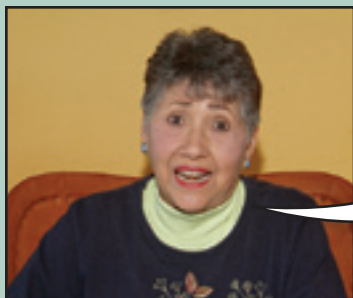
Los indicadores del desarrollo son destrezas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Los niños alcanzan estos indicadores importantes en áreas tales como la forma en que juegan, aprenden, hablan y se comportan. Los indicadores ofrecen claves importantes sobre el desarrollo de los niños. Los indicadores del desarrollo que se presentan en esta fotonovela le darán una idea general de los cambios que puede usted esperar conforme vaya creciendo su niño. Si su niño no demuestra estos indicadores ó si los demuestra mucho más tarde, puede indicar que su niño está teniendo un retraso de desarrollo. No se alarme si el desarrollo de su bebé ocurre de manera diferente. Confíe en sus instintos y busque la información que necesita para cuidar a su hijo. Recuerde que si tiene dudas, es mejor hablar con su médico.



A los 2 meses, voy a esperar que mi bebé esté poniendo atención a las caras, que balbucee y que se sonría con otras personas. Sé que debería preocuparme si no voltea su cabeza en dirección a sonidos, no sigue con la vista objetos en movimiento ó no puede sostener bien su cabeza.



Cuando Carlitos tenía 6 meses, ya se podía sentar él solo, repetía sonidos, y le gustaba jugar con otras personas. También balbuceaba, se reía, se volteaba en ambas direcciones, y mostraba curiosidad sobre cosas que no estaban a su alcance. Ahora sabemos que Carlitos debería de haber estado respondiendo a su nombre.



Carlitos tiene un año de edad y ya hace gestos, tiene juguetes y personas favoritas, se pone de pie solo, dice mamá y papá, puede encontrar objetos escondidos, sigue instrucciones básicas, y trata de imitar palabras. Nos fijamos en que Carlitos no respondía a su nombre y eso nos preocupó. Le pedí a Consuelo y a Carlos que hablaran con el médico. ¡Y qué bueno que lo hicieron!

¡Es mejor saber!

Aprenda sobre los indicadores del desarrollo



A los dos años, Panchito demostraba entusiasmo por jugar con otros niños, cada día era más y más independiente, seguía instrucciones de dos partes, subía y bajaba los escalones sin ayuda, corría, pateaba pelotas, y podía trepar. Sin embargo, no hablaba todavía. La mayoría de niños de dos años de edad ya pueden decir frases de dos palabras. Lo llevamos con el médico para un chequeo. Nos da mucho gusto haberlo hecho. Si su niño de dos años de edad no habla, no camina bien ó no sabe qué hacer con cosas comunes como un cepillo, teléfono, tenedor ó cuchara, es importante que hable con su médico.

¡Estoy esperando el día que Carlitos cumpla sus tres años de edad, para enseñarle cómo jugar fútbol! Comenzará a demostrarles afecto a sus amiguitos, podrá conversar usando 2 ó 3 oraciones, y disfrutará jugar con fantasías. Puede ser que su desarrollo no esté bien si no puede comunicarse bien con frases cortas, no puede usar juguetes sencillos ó no muestra interés en jugar con otros niños.



Panchito tiene cuatro años de edad y gracias a la ayuda que recibimos a tiempo, ya superó su demora en poder hablar. ¡Ya cualquier persona lo entiende bien! Puede brincar y pararse en un solo pie, describir lo que le gusta hacer, relatar cuentos, nombrar los colores, y sabe contar sus números. Nunca ha tenido problemas al jugar con otros niños. Utiliza bien el "yo" y el "tú", duerme bien, y ya usa el baño él solo. Si hubiera tenido retraso con estas cosas, hubiera sido preocupante. ¡Pero mi bebé está creciendo bien!



Conocer estos indicadores del desarrollo es una manera de asegurarse de que su bebé va bien en su desarrollo. Para aprender más sobre los indicadores del desarrollo, visite www.cdc.gov/pronto. Recuerde: ¡es mejor saber!



Desarrollado en colaboración con la Organización de Estudios Sobre el Autismo (Organization for Autism Research)

Es tiempo de ver el crecimiento de los niños de manera diferente.

A medida que crecen, los niños siempre están aprendiendo cosas nuevas. Los siguientes son solo algunos de los aspectos del crecimiento de su hijo en los que usted debe fijarse. Use esta lista como una guía y, si algo le preocupa, consulte con el médico de su hijo y llame al **1-800-CDC-INFO** para recibir información acerca del sistema de ayuda para la intervención infantil temprana de su comunidad.

- ▶ **A los 6 meses, la mayoría de los niños**
 - responden cuando se les llama por su nombre
 - reaccionan ante las emociones de otras personas y por lo general parecen felices
 - imitan sonidos
 - disfrutan jugando con otras personas, especialmente con sus padres
- ▶ **Al año (12 meses), la mayoría de los niños**
 - usan gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o despedirse con la mano
 - dicen “mamá” y “papá” y exclamaciones como “¡oh-oh!”
 - imitan gestos
 - responden a pedidos sencillos
- ▶ **Al año y medio (18 meses), la mayoría de los niños**
 - juegan a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
 - señalan para mostrar algo que les llama la atención
 - expresan una gran variedad de emociones como felicidad, tristeza o enojo
 - pueden decir varias palabras sueltas
- ▶ **A los 2 años (24 meses), la mayoría de los niños**
 - dicen frases de 2 a 4 palabras
 - siguen instrucciones sencillas
 - se entusiasman cuando están con otros niños
 - señalan objetos o imágenes cuando se los nombra
- ▶ **A los 3 años (36 meses), la mayoría de los niños**
 - demuestran afecto espontáneo por sus amigos
 - pueden conversar usando 2 o 3 frases
 - imitan a adultos y compañeros
 - juegan imaginativamente con muñecas, animales y personas
- ▶ **A los 4 años (48 meses), la mayoría de los niños**
 - pueden contar cuentos
 - prefieren jugar con otros niños que jugar solos
 - juegan con los demás de manera cooperativa
- ▶ **Preguntas para hacerle al médico de su hijo:**
 - ¿Está bien el desarrollo de mi hijo para la edad que tiene?
 - ¿Cómo puedo seguir el desarrollo de mi hijo?
 - ¿Qué debo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo?
 - ¿Dónde puedo obtener más información?

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1996, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto.



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

www.cdc.gov/pronto
1.800.CDC.INFO



Aprenda los signos.
Reaccione pronto.



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades

www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO