

La Promoción de Salud y la Investigación Participativa como Método para el Cambio Social



Presentado por: Angela Beltrán y Arturo Garcia
Visión y Compromiso 13va Conferencia
sábado, 12 de diciembre del 2015



Agenda

- + **Introducciones y quien es SSG**
- + **Actividad en grupo**
- + **¿Qué son Investigaciones de Comunidades?**
 - **Discusión**
 - **Ejemplo**
 - **actividad**
- + **Resumen**
 - **Preguntas**
- + **Evaluación/Cierre**

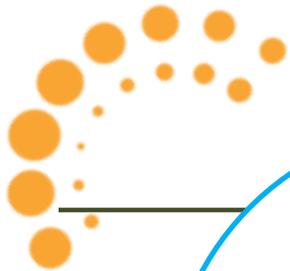




La Galleta 

 La Zanahoria





¿Cómo se ve la desigualdad?

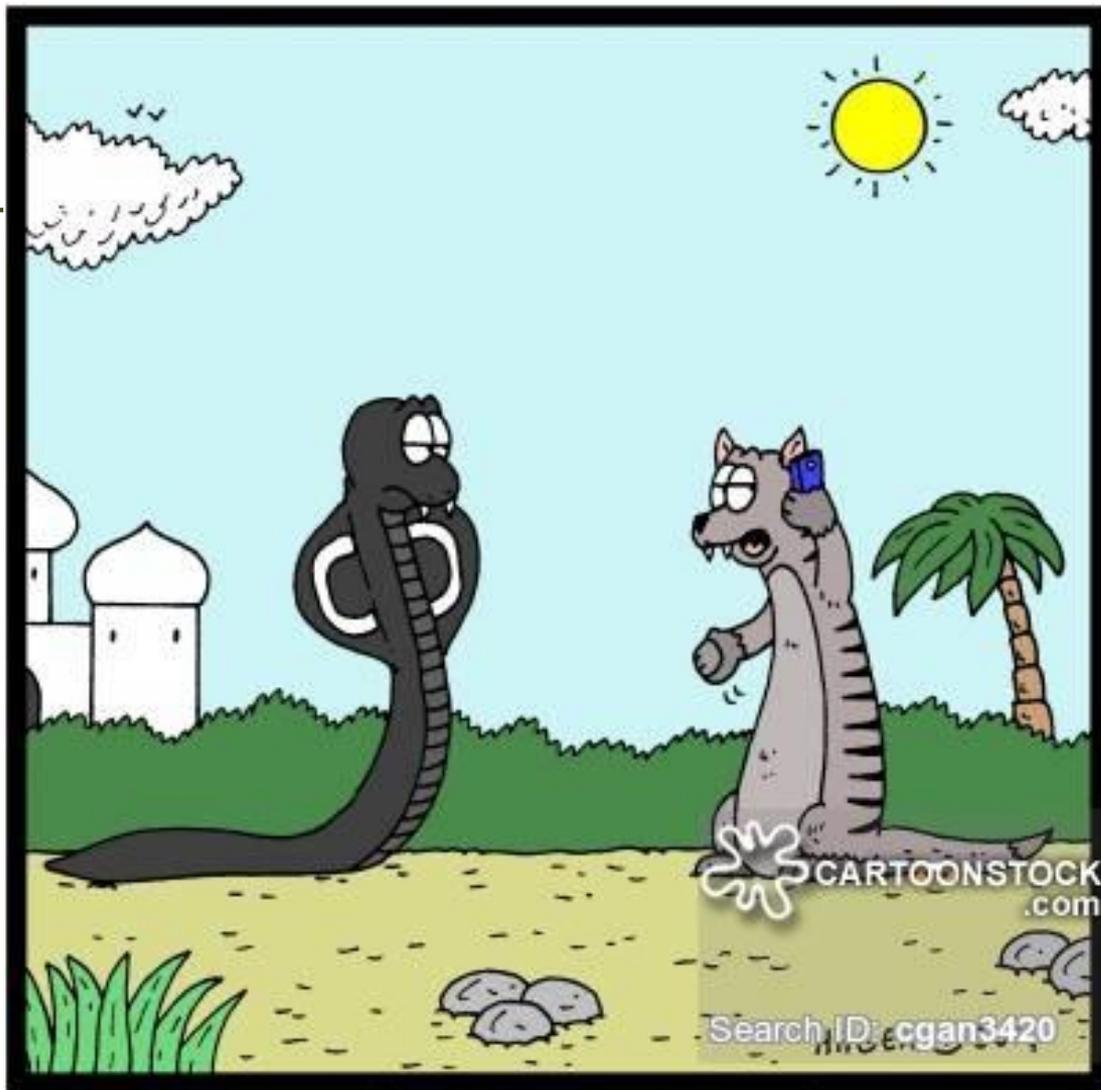
¿Cuáles cambios deben de suceder?

¿Quién tiene el poder de hacer estos cambios?



La Promoción de Salud y la Investigación Participativa como Método para el Cambio Social

- + Objetivos:**
- + 1) Incrementarán sus habilidades en estudios investigativos de participación comunitaria.**
- + 2) Aprenderán como desarrollar por lo menos 1 método investigativo.**
- + 3) Incrementarán su conocimiento sobre la evaluación reflexiva y la ética de investigación.**



¡Halo! Si habla José del Quijote. Pues vera, ahorita no puedo tomar su encuesta sobre el diabetes porque estoy por pelear a la muerte.

¿Qué es investigación participativa basada en la comunidad?

Se define investigación de acción participativa basada en la comunidad como investigación llevada a cabo por y para aquellos más directamente afectados por el tema, condición, situación o intervención que está siendo estudiada o evaluada.



Fuente: Community Tool Box 2014 ctb.ku.edu/es



Tipos de Investigación de Comunidad

- + Investigación de Acción Participativa Basada en la Comunidad (CBPR)**
- + Investigación de Comunidades de Base en Acción (CBAR)**
- + Investigación de Acción Participativa (PAR)**

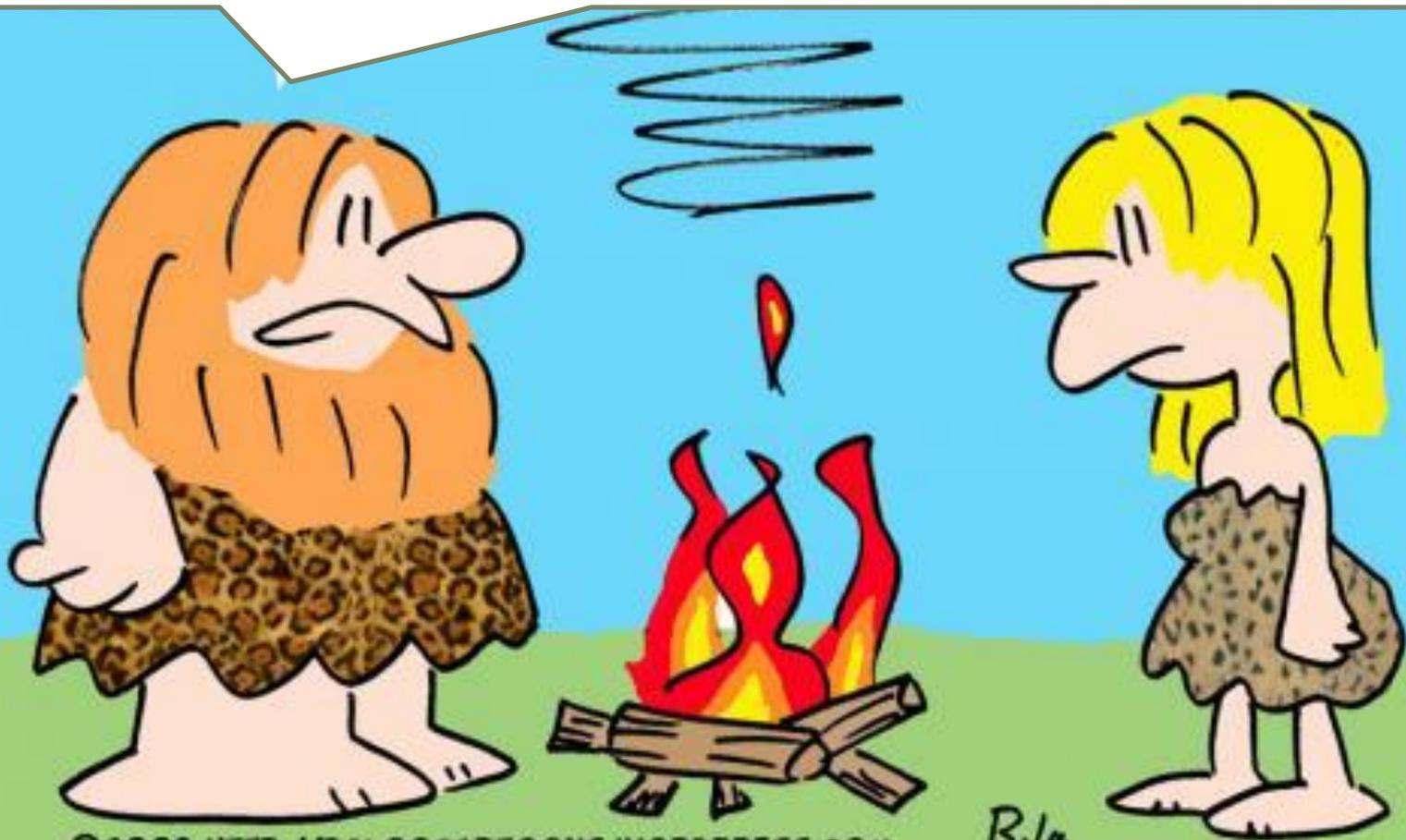




¿Por qué utilizar investigación participativa basada en la comunidad?

- + Producir mejor información, más completa y precisa acerca de la comunidad.**
- + El involucrar a la comunidad en investigación genera un desenlace positivo que tiene más posibilidades de alcanzar las necesidades de la comunidad.**
- + La investigación de acción entrena a los ciudadanos que pueden aplicar sus habilidades a otros problemas también.**
- + El involucrarse en P.A.R. cambia las percepciones de las personas acerca de sí mismas y de lo que pueden hacer.**

¡No se! Solo estaba raspando dos barrotos – ¡¿Cómo iba saber que eso fuera cambiar la vida social?!



©2008 [HTTP://BALOCARTOONS.WORDPRESS.COM](http://balocartoons.wordpress.com)



¿Por qué utilizar investigación participativa basada en la comunidad?

- + Las habilidades aprendidas en el transcurso de la investigación de acción se transfieren a otras áreas de las vidas de los investigadores.**
- + Un proceso de investigación de acción participativa puede ayudar a romper las barreras raciales, étnicas y de clase.**
- + La investigación de acción ayuda a las personas a comprender mejor las fuerzas que influyen sus vidas.**
- + La investigación de acción participativa basada en la comunidad puede llevar a las comunidades hacia el cambio social.**



Posibles temas de CBPR

- + Salvo de abuso y negligencia
- + La seguridad de la vecindad
- + Mantener un peso saludable
- + Padres adolescentes
- + Acceso a servicios de salud





¿Por qué utilizar investigación participativa basada en la comunidad?

- + Las habilidades aprendidas en el transcurso de la investigación de acción se transfieren a otras áreas de las vidas de los investigadores.**
- + Un proceso de investigación de acción participativa puede ayudar a romper las barreras raciales, étnicas y de clase.**
- + La investigación de acción ayuda a las personas a comprender mejor las fuerzas que influyen en sus vidas.**
- + La investigación de acción participativa basada en la comunidad puede llevar a las comunidades hacia el cambio social.**



¿Quiénes deben involucrarse en la investigación participativa basada en la comunidad?

- + A las personas más afectadas por el tema o intervención en estudio.**
- + Otros miembros de la población afectada.**
- + A los individuos que toman las decisiones.**
- + Académicos con un interés en el tema o la intervención en estudio.**
- + Empleados y voluntarios de agencias de salud, humanas y públicas.**
- + Miembros de la comunidad en general.**



¿Quién debe participar en CBPR y cuánto tiempo necesitará?

Participantes de CBPR	Compromiso de Tiempo
<ul style="list-style-type: none">• La mayoría miembros de la comunidad/residentes/padres• Puede incluir personal de organizaciones comunitarias si viven en la comunidad, o si las organizaciones comunitarias quieren aumentar su capacitación de conocimiento investigativo.• Líderes emergentes es preferido – pero nadie será rechazado si se comprometen al proceso.	<ul style="list-style-type: none">• La cantidad de tiempo depende del alcance del proyecto de investigación.• <u>Orientación/Planificación</u>: el tiempo estimado para desarrollar un plan de investigación y entrenamiento en CBPR son aprox. de 12-15 horas.• <u>Aplicación</u>: tiempo estimado para entrenar, coleccionar datos, y asistir a reuniones de CBAR son aprox. 4 horas a la semana por 8 a 12 meses.



¿Cuándo se debe utilizar la investigación participativa basada en la comunidad?

- + Hay tiempo de entrenar y aclimatar apropiadamente a los investigadores comunitarios.
- + La investigación y el análisis necesario se basan en entrevistas, experiencia, conocimiento de la comunidad y un entendimiento del tema o intervención desde adentro y no en habilidades académicas o interpretación de estadísticas (a menos que se tenga el tiempo y los recursos para enseñar esas habilidades o el equipo incluya a alguien que las tenga).

Fuente: Community Tool Box 2014 ctb.ku.edu/es



¿Cuándo se debe utilizar la investigación participativa basada en la comunidad?

- + Necesita una entrada a la comunidad o grupo del cual se está recolectando la información.
- + Le interesa la credibilidad y el apoyo de la comunidad.
- + Quiere tener un efecto en y empoderar a los investigadores de la comunidad.
- + Quiere sentar las bases para el cambio social a largo plazo.

Fuente: Community Tool Box 2014 ctb.ku.edu/es

¿Cómo instituir y llevar a cabo investigación participativa basada en la comunidad?

- + Al reclutar un equipo de investigación comunitario.
- + Al orientar y entrenar al equipo de investigación.
- + El equipo determina las preguntas que la investigación o evaluación intentarán responder.
- + El equipo planifica y estructura la actividad investigativa.
- + En equipo, se lleva a cabo el plan.



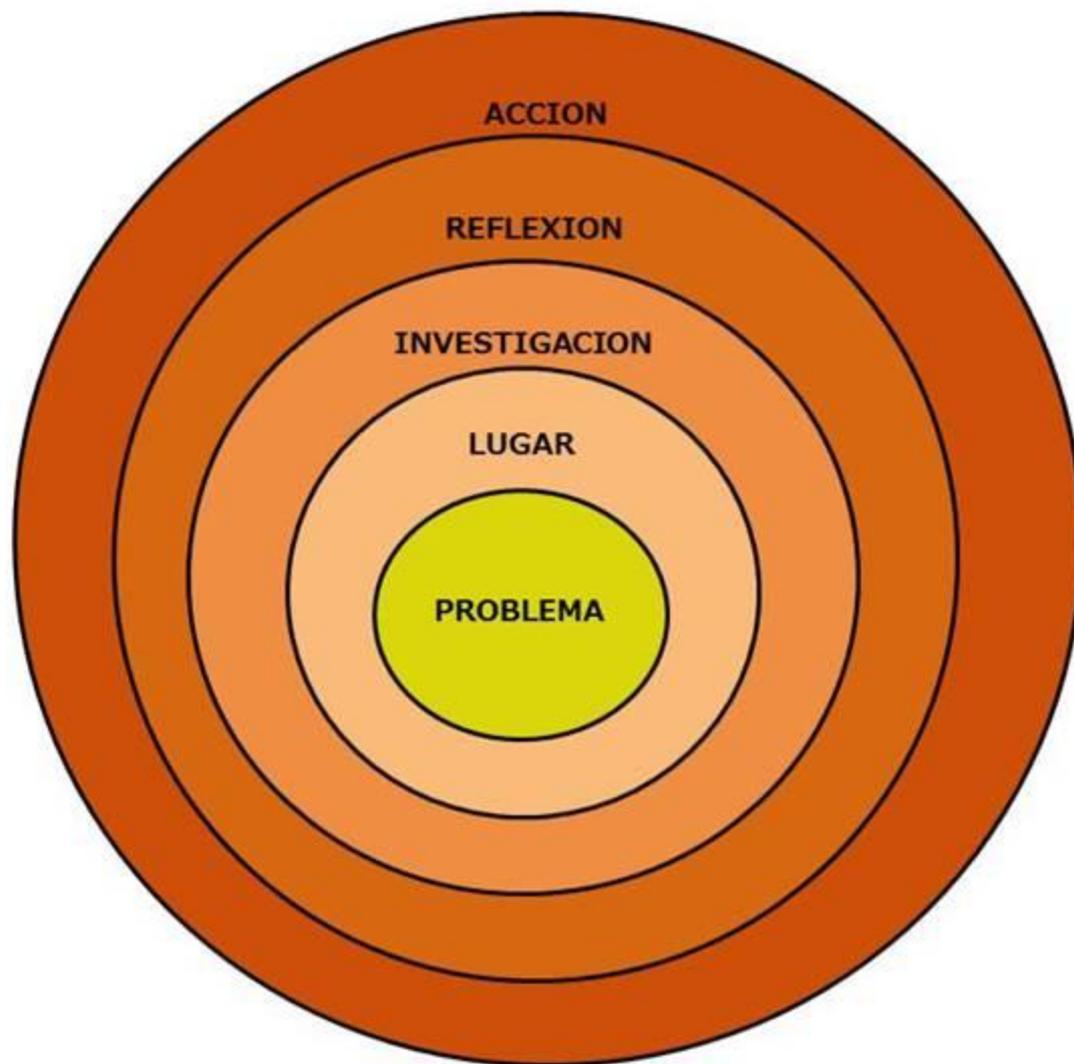
Fuente: Community Tool Box 2014 ctb.ku.edu/es



¿Cómo instituir y llevar a cabo investigación participativa basada en la comunidad?

- + El equipo prepara y presenta un reporte y recomendaciones acerca de su trabajo.
- + Al tomar, o intentar generar, acciones apropiadas.
- + Al evaluar el proceso.
- + Al proveer una oportunidad para los miembros del equipo de reflejar y discutir su aprendizaje y los efectos de su experiencia de participación en el proceso P.A.R.
- + Al mantener los logros y conservar a los miembros del equipo involucrados.

Modelo de Investigación Acción



Problema

- Identificar el Problema
- Desarrollar/Estructurar el Problema

Lugar

- Estructurar Objetivos de Investigación
- Involucrar a Personas Interesadas a Participar

Investigación

- Dirigir en conjunto Búsqueda de Descubrimientos
- Análisis y Interpretación de Datos

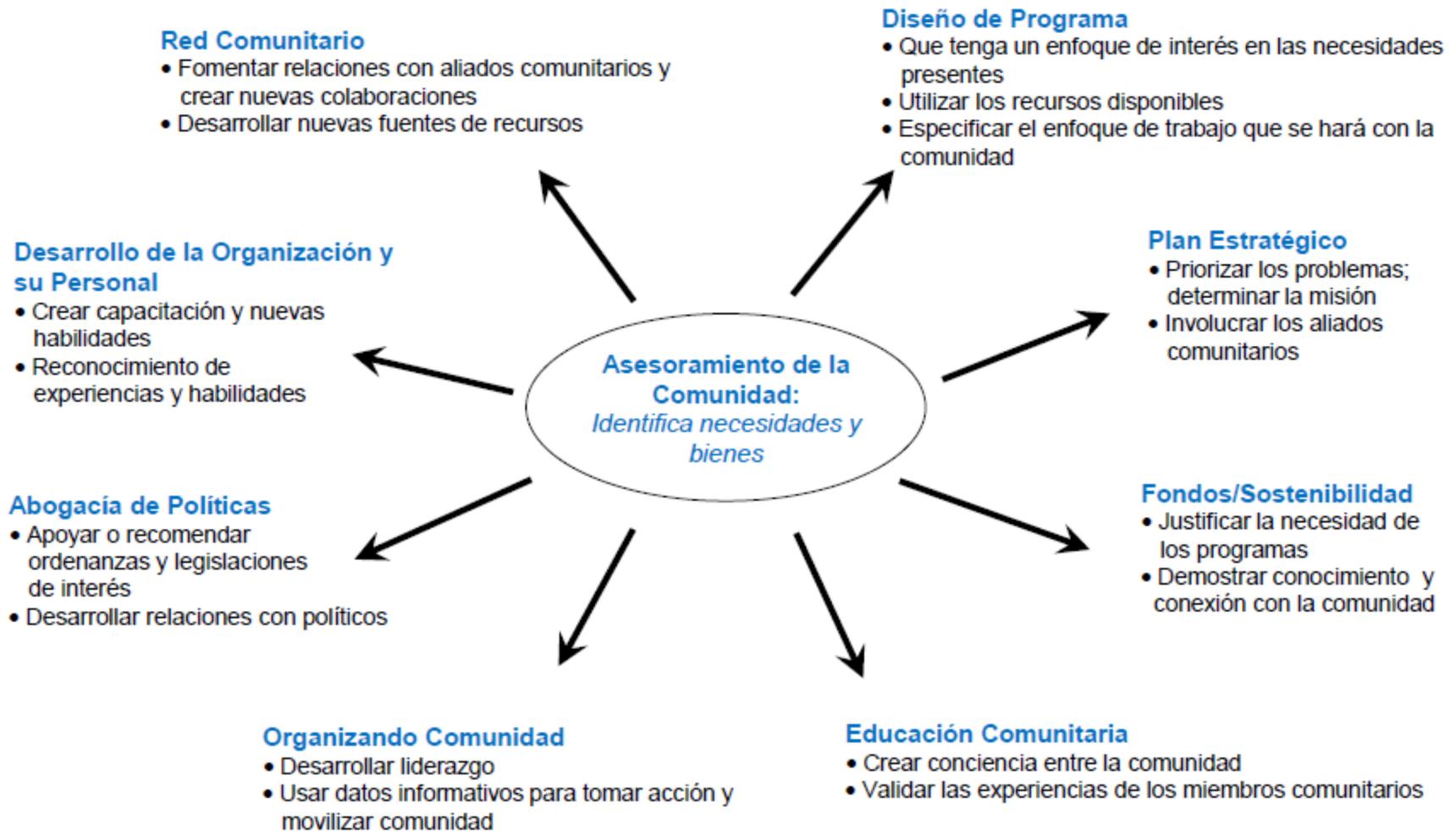
Reflexión

- Interpretar Información
- Hacer Conclusiones
- Hacer Recomendaciones
- Identificar Método para Diseminación
- Compartir Conocimientos

Acción

- Movilizar para Acción
- Monitorear y Evaluar Impacto
- Aplicar lo Aprendido

Posibles acciones apoyadas por el proceso de CBAR





Pasos de Investigaciones para la Acción de Comunidades de Base (CBAR)

¿Que Experiencia o Habilidades Necesita? (y Que Es Lo Que Ya Tiene?)

Paso 6: Comunicación y Uso de los Resultados

Coordinar los eventos para la diseminación de los datos informativos (Ej. Conferencia de prensa, foro comunitario, etc.); escribir y publicar reporte; plan para los próximos pasos (abogacía de políticas o programas)

Paso 5: Análisis de Datos

Diseño de la base de datos; grabar y filtrar los datos; analizar datos; hacer recomendaciones

Paso 4: Colección de Datos

Acceso a previas investigaciones y datos secundarios; diseñar el instrumento de investigación; plan de un desarrollo de acercamiento comunitario; crear relaciones con la población de enfoque; distribuir el instrumento de investigación; traducir o interpretar datos para los participantes; asegurar la protección de confidencialidad del participante.

Paso 3: Acordar Cual Información (Datos) se Va Utilizar

Desarrollar preguntas de investigación; identificar recursos de datos informativos; acordar cuáles serían los métodos de investigación más apropiados.

Paso 2: Acordar El Enfoque

Desarrollar los objetivos y metas de investigación

Paso 1: Desarrollar Colaborativo Comunitario

Desarrollar un colaborativo comunitario que posee experiencias y habilidades relacionados con el uso de datos . Aliados comunitarios incluyen: organizaciones de comunidades de base, funcionarios de gobierno, agencias públicas, universidades (estudiantes y facultad), instituciones de comunidades de fe, sectores de empresas locales, líderes comunitarios de medios de comunicación, etc..

*Adoptado de UCLA Center for Health Policy Research – Health DATA Program,
www.healthpolicy.ucla.edu/healthdata/index.html*

Principios de Investigaciones para la Acción de Comunidades de Base (CBAR)

PREGUNTAS	INVESTIGACIÓN TRADICIONAL ACADÉMICA	INVESTIGACIONES PARA LA ACCIÓN DE COMUNIDADES DE BASE
<i>¿Cuál es propósito de la investigación?</i>	Para contribuir su conocimiento al grupo sobre el tema de enfoque (Ej.: Publicaciones, conferencias, etc.)	Proveer a la comunidad con los materiales y herramientas necesarios para hacer cambios sociales (Ej.: acción)
<i>¿En quienes se enfoca la investigación?</i>	Las instituciones y expertos académicos	La comunidad loca en colaboración con la comunidad académica
<i>¿A quien se le da importancia por su conocimiento?</i>	Los expertos académicos (miembros de comunidad son vistos como 'sujetos')	Miembros de la comunidad y también a expertos académicos
<i>¿Quién decide los temas que se van investigar?</i>	Las fundaciones, intereses académicos, intereses profesionales, intereses personales	Miembros de la comunidad local
<i>¿Cuál es el razonamiento que se utiliza para elegir esta metodología de investigación?</i>	Métodos académicos (Ej.: diseño experimental); en búsqueda de la "verdad" y "objetividad"	Empoderar comunidad y compartir diversos conocimientos
<i>¿Quién controla el proceso de investigación?</i>	El Investigador Académico	Los miembros de la comunidad y el investigador
<i>¿Quién tiene derecho sobre los resultados de investigación?</i>	El Investigador Académico	Los miembros de la comunidad y el investigador
<i>¿Qué parte de la investigación se le da el énfasis?</i>	Resultados (conclusiones de la investigación)	Proceso (relaciones creadas, habilidades, capacitación, liderazgo, etc.) y resultados (conclusiones de la investigación)

Adoptado del <http://comm-org.wisc.edu/sif/page.php?5>, Sociological Initiatives Foundation, September 29, 2008

Un Ejemplo de un Proyecto CBPR



Best Start Watts Willowbrook CBAR Historia del Café Mundial



La Comunidad de Watts a través de Nuestros Ojos



Residentes de Watts

- + La comunidad de Watts es un grupo culturalmente diverso de personas que han vivido en el área por años, desde 4 años hasta 40 años. Aquellos que han vivido en Watts durante mucho tiempo han visto muchos cambios buenos durante los años, y esto los hace orgullosos de ser parte de la comunidad.



Residentes de Watts

- + Los residentes de Watts hacen lo posible para ayudarse mutuamente a pesar de las barreras del idioma. Aunque siguen existiendo barreras de idioma entre los residentes afroamericanos y latinos, hay voluntad para cambiar y convertirse en una comunidad más unida.



Participación en La Escuela

- + **Ser voluntario y conociendo a gente de la comunidad, especialmente en los desarrollos de vivienda, son sólo algunas maneras que las personas obtienen información y aprenden acerca de los recursos que existen. El estar involucrado en las escuelas es una gran prioridad para muchas madres latinas. Los padres asisten a las reuniones de la escuela (principalmente conferencias entre padres y maestros) y eventos con la esperanza de hacer conexiones con los maestros y directores.**



Participación en La Escuela

- + También quieren ser voluntarios en las aulas para observar el ambiente de sus hijos y cómo ellos están interactuando con los niños. Algunos padres ven el ser voluntario de esta manera como una forma para abogar por sus hijos, especialmente con problemas tales como la intimidación/acoso y el reclutamiento de las pandillas.



Aspiraciones de Los Niños

- + Los padres en Watts realmente quieren ver a sus hijos ser exitosos en la escuela y convertirse en líderes en la comunidad de Watts. Quieren que sus hijos sean capaces de asistir a la universidad y luego volver y hacer un mejor lugar de la comunidad de Watts.



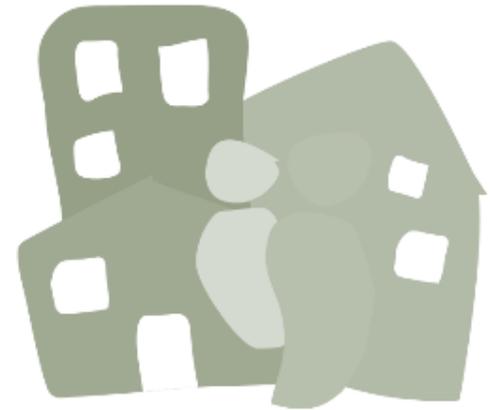
Aspiraciones de Los Niños

- + Los padres desean aprender más formas acerca de cómo poder ayudar a sus hijos ser exitosos, porque entienden que son una parte importante del éxito del niño. Para poder apoyar esto, los padres están pidiendo clases como, talleres de cocina, inglés, clases de padres e incluso sesiones de terapia para padres.



Aspiraciones de La Comunidad

- + Los residentes de Watts ven que hay mucha colaboración, respeto y comunicación entre los vecinos, que es una de las razones por las cuales son felices de vivir en Watts.



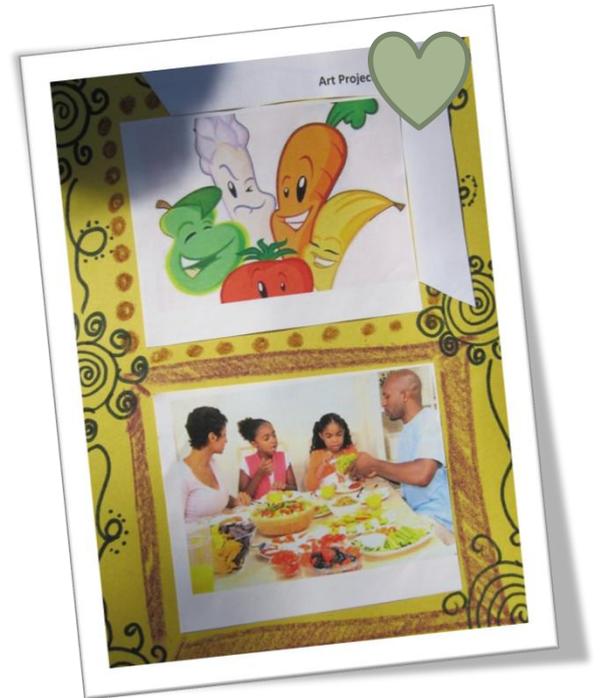
Aspiraciones de La Comunidad

- + Quieren que este involucramiento de la comunidad continúe a través de actividades de limpieza comunitaria (para deshacerse de la basura y grafiti) y también trabajar para convertir lotes vacíos en espacios con actividades al aire libre para niños y familias.



Familias en Watts

- + Las familias en Watts disfrutan hacer muchas actividades con sus hijos, especialmente comer juntos. Las familias también disfrutan jugar juntos en el parque.



Familias en Watts

- + Es interesante saber que las madres son cada vez más activas en la comunidad y asumen más responsabilidad por su salud, así como la salud de su familia. Por ejemplo, muchas mujeres asisten a ferias de salud (un evento comunitario muy popular) para obtener información de salud para la familia.



Familias en Watts

- + Porque las madres son cada vez más activas, algunos padres están ayudando más para ayudar a criar y cuidar a los niños en su casa.



Gracias





¡Hay que ponerlo en practica!





Resumen/Preguntas





Información de Contacto

Special Service for Groups (SSG)

905 East 8th Street

Los Angeles, CA 90021

213-553-1800

Angela Beltrán – abeltran@ssg.org

Arturo García, Jr. – agarcia@ssg.org

Para mas información, por favor visite nuestra pagina de web:
<http://www.ssgresearch.org>