

Programa el Joven Noble

Introducción:

Basado en más de una década de trabajo Homies Unidos ha desarrollado tres programas esenciales que han sido la piedra angular que ha cimentado los programas para jóvenes, como **El Joven Noble**, que se centran en las estrategias de salud holística, como la prevención de la salud mental por la violencia, abuso de sustancias, el embarazo adolescente, violencia en las relaciones y de pandillas, y los retos de la escuela a través de los círculos de curación. Además, apoyamos sus padres o tutores legales con nuestro **Programa de Bienestar Familiar**; donde ambos, padres y jóvenes, están integrados en el proceso de sanación. Estos programas interconectados crean oportunidades con **el Proyecto de la Epifanía y el Entrenamiento de Liderazgo Juvenil** bajo nuestro **Programa de Libertad con el Dignidad** para los jóvenes y sus familias de inmigrantes para que mejoren sus vidas.

Ritos de Pasaje - Programa de Desarrollo del Carácter: (1)

El Joven Noble, Ritos de Pasaje, es un Programa de Desarrollo del Carácter basado en la evidencia del desarrollo de liderazgo de los jóvenes, apoyo y enriquecimiento de su liderazgo. Este fue desarrollada por Jerry Tello en 1996 y provee el proceso, el vehículo para los "ritos de pasaje", y su continuidad en el desarrollo de jóvenes entre las edades de 10 y 24 años. El trauma informado,(2) es un programa de sanación que incorpora un enfoque y plan de estudios que se basa en la filosofía de que los jóvenes necesitan otros hombres en la familia y la comunidad para cuidarles, apoyarles, sanarles, guiarles, y con éxito prepararles para una hombría verdadera.

Bajo el auspicio de la Red Nacional de Compadres el currículo Joven Noble se centra en el desarrollo del carácter de los jóvenes mientras que apunta a la reducción y prevención de los embarazos no deseados o no planificados, abuso de sustancias, violencia en la comunidad, y el fracaso escolar, y que al mismo tiempo aumenta la capacidad de los jóvenes para actuar de una manera responsable y respetuosa en referencia a sus relaciones y la comunidad.

Compadres Red / Tutoría :

Con la intención de recuperar este importante sistema de apoyo , un aspecto esencial de este o cualquier programa de desarrollo juvenil eficaz es tener un círculo de hombres latinos equilibrados, responsables y que ven el liderazgo juvenil y desarrollo como un foco importante de su papel como hombres. Este proceso de "ritos de pasaje" incluye la contratación, capacitación y establecimiento de una red de compadres (de parentesco extendido) para servir como guías, líderes, mentores que apoyan de una manera similar a la de los tíos en el estilo tradicional de la familia latina. Esta es una fase

¹ *Ritos del Pasaje - Definición y contexto* - En su desarrollo social un individuo debe llevar a cabo numerosas transiciones—entre la juventud y la edad adulta, entre la soltería y el matrimonio, entre no pertenecer y pertenecer a un grupo, entre viajar y retornar. En las sociedades no industrializadas, tales transiciones son un constituyente esencial de la vida social, pues representan un peligro potencial, y no se llevan a cabo de forma individual, sino que se celebran de forma ritual y comunitaria. Son esenciales para que la persona y la comunidad prueben y reconozcan las capacidades y responsabilidades en su cambio. - <http://agentes-de-transformacion.weebly.com/ritos-de-pasaje.html>

² *El trauma informado* – Primero veamos ¿qué es un trauma? **Trauma** - Nadie es inmune a los efectos del trauma. Trauma afecta a los individuales, familias y comunidades mediante la interrupción de un desarrollo saludable, lesivo de las relaciones, y contribuye mucho a problemas de salud mental, incluyendo el abuso de sustancias, violencia doméstica y abuso infantil. Todo el mundo paga el precio cuando una comunidad produce múltiples generaciones de personas con traumatismos no tratada por un aumento de la delincuencia, la pérdida de los salarios y la amenaza a la estabilidad de la familia. **Trauma Informado** - Convertirse en "trauma informado" significa el reconocimiento de que las personas a menudo tienen diferentes tipos de trauma en sus vidas. Las personas que han sido traumatizadas necesitan apoyo y la comprensión de la necesidad de los que les rodean. A menudo, los sobrevivientes de trauma pueden ser re-traumatizados por bien intencionados cuidadores y proveedores de servicios comunitarios. Nuestro Programa busca educar a nuestras comunidades sobre el impacto del trauma en los jóvenes, compañeros de trabajo, amigos, familia e incluso a nosotros mismos. Comprender el impacto del trauma es un primer paso muy importante para convertirse en una comunidad fuerte, unida, compasiva, solidaria y resiliente.

esencial en la transición de los jóvenes para proporcionar una red de apoyo una vez finalizado el programa.

Organizaciones e instituciones han realizado estos programas en las escuelas regulares (escuelas secundarias y preparatorias), escuelas alternativas y comunitarias, centros recreativos, centros de detención de menores, y otros sitios de prestación de servicios sociales a través de California y los Estados Unidos que incluyen:

Sitios de California: Oakland, Los Ángeles, Stockton, Merced, Fresno, Santa Cruz, San José, Salinas, Gilroy, Hollister, Watsonville, Visalia, Santa Ana, San Diego, Coachella, San Francisco.

Sitios Nacionales: Texas, Maryland, Chicago, Nebraska, Washington, D.C., Kansas, Washington, Pennsylvania y Arizona.

Formulación teórica

Los siguientes son los factores de protección que este programa está destinado a mejorar:

- Dentro de la Comunidad - recompensas de la comunidad por la participación pro-social
- Dentro de la familia - la oportunidades familiares y recompensas por la participación pro-social
- Dentro de la Escuela - oportunidades escolares y recompensas por la participación pro-social
- Dentro de las inter-relaciones individuales/personales - El desarrollo del carácter, las habilidades sociales y la creencia en el orden moral

Enseñanzas básicas:

El Joven Noble se divide en cuatro enseñanzas principales de desarrollo que incluyen: **Conocimiento, Entendimiento, Integración y Movimiento.** Estas cuatro enseñanzas básicas están dirigidas directamente a las cuatro zonas de riesgo paralelas que contribuyen al comportamiento autodestructivo de la juventud de latinos marginados. Este programa es diseñado para presentar las enseñanzas relacionadas con los aspectos físicos, emocionales, mentales y espirituales de cada uno como base para la dirección, para el camino. Cada etapa utiliza una combinación de actividades y experiencias de enseñanza relacionados con la persona de los jóvenes mismos, la familia y la comunidad de una persona; mientras el joven se enfoca en las cuatro enseñanzas principales.

I. Conocimiento: Reconocimiento y Desarrollo Positivo de la Identidad Cultural

Los jóvenes latinos viven en un mundo donde tienen que equilibrar dos culturas y muchas veces vienen de familias que han vivido generaciones de racismo, discriminación y opresión (desprendimientos sociales y culturales). A través de estos procesos opresivos muchos jóvenes han interiorizado un concepto negativo (falso) de sí mismos de lo que son culturalmente y, esencialmente, han aprendido a "desprenderse" (trastorno de apego) del verdadero sentido de lo que son en relación a sí mismos, sus familias, sus relaciones y sus comportamientos.

El Joven Noble se centra en un proceso de Reconocimiento basado en la relación de si mismos desde una perspectiva indígena y cultural, al mismo tiempo que refuerzan la verdadera esencia de lo que son y volver a reconectarse a su verdadero potencial como Jóvenes Nobles.

II. Entendimiento: Entendimiento de Su Sagrado (Verdadero) Propósito en la Vida

En las creencias indígenas de la cultura latina cada niño es una bendición y tiene un "Propósito Sagrado".

Por otro lado a través de vivir en una sociedad opresiva muchos jóvenes latinos marginados han llegado a creer que son de alto riesgo, propensos a ser delincuentes y cargas para sus familias y la sociedad. A través de las generaciones que experimentan trauma y rechazo muchos jóvenes han desarrollado mecanismos de supervivencia (comportamiento del déficit de atención), ya que se vuelve demasiado doloroso el estar presente en esa realidad.

Muchas veces los mecanismos para lidiar con esos problemas se han interiorizado en formas opresivas de pensar y de comportarse (conducta agresiva/reactiva) que resultan en conductas autodestructivas y comportamientos de auto sabotaje.

Por otro lado, una premisa básica de la verdadera sanación, es el crecimiento y desarrollo como la capacidad del individuo para tener una visión de su Verdadero Propósito Sagrado, una visión ausente en muchos de estos jóvenes. Si una persona sólo tiene una visión negativa de sí mismo, su historia y su cultura, entonces él no tiene ninguna vía para el crecimiento y el desarrollo. Ellos deben entender la historia que ha llevado a la creación de su situación actual (causas) y en este proceso (reelaboración narrativa; escuchar sus historias sociales/históricas) y con la orientación adecuada (tutoría de los mayores/ancianos) él / ella será capaz de separar el dolor y la disfunción de la verdadera esencia y enseñanzas que le puede conducir a él/ella a manifestar su "Propósito Sagrado".

III. Integración: Integración de Valores biculturales/bilingües

Debido a la multitud de factores de estrés económico, social y familiar a muchos jóvenes viven su vida basados en la supervivencia; en ir pasando, sobreponiéndose y no ser atrapados. El choque entre los valores basados en la cultura de sus familias y los de la sociedad orientada hacia el oeste a menudo deja a los jóvenes en el medio, a sentirse atrapados, sin aprender, sin crecer (deprimidos) y no motivados para hacer otra cosa. Por otro lado, los valores positivos, el amor por la vida y un círculo de apoyo (red amplia de parentesco, círculo de hombres) es la base para el aprendizaje, sanación, crecimiento y liderar a otros.

Ya que los tiempos cambian, la gente debe aprender "nuevos caminos" (basados en las enseñanzas ancestrales), que sean capaces de analizar y procesar las demandas del mundo cambiante y sin perder el sentido de su verdadera cultura y su conexión étnica. Vivir con un sentido del Espíritu (espiritualidad) y ganas (fortaleza) permite afrontar mejor las presiones difíciles y a veces abrumadoras con un sentido de esperanza y una mejor visión.

IV. Movimiento : Prevención, Seguridad y Confianza Interconectada

El miedo es uno de los mayores obstáculos a que se enfrentan muchos jóvenes de hoy. Vivir en vecindarios peligrosos, donde las pandillas, el uso de drogas y la violencia prevalecen, es algo que genera la inseguridad permanente, la ansiedad (trastornos de ansiedad, de estrés postraumático) que muchas veces impacta y se extiende a sus relaciones. Los jóvenes necesitan apoyo y tutoría permanente de adultos, que les facilite navegar por sus "ritos del pasaje" a la edad adulta masculina/femenina, y aprender habilidades positivas que pueden ayudarles en su vida diaria. Al mismo tiempo, necesitan recursos continuos(circulo de apoyo: guías para adultos) con los que puedan sentirse seguros y donde pueden aprender a desarrollar conductas pro-sociales, habilidades para resolver problemas, donde ellas/ellos pueden liberar tensiones y presiones en sus vidas.